

# Programa Altas Capacidades fÁACCiles

Una perspectiva innovadora sobre las Altas Capacidades en el ámbito educativo y familiar: cuanto más se les conozca, mejor se les atenderá.





# Introducción

## TALENTO Y NEURODIVERSIDAD

Las personas no son de Alta Capacidad, sino que poseen Alta Capacidad. Es decir, tienen una potencialidad, pero sin un entorno adecuado que lo acompañe, solo quedará en un mero atributo.

Históricamente, se asociaba la **Alta Capacidad** a niños/as con rasgos de inteligencia sobresalientes, a quienes, en el mejor de los casos y como medida casi única de estimulación, se adelantaba de curso. La **educación moderna** aborda la Alta Capacidad como un proceso dinámico de desarrollo, describe los aspectos concretos en los que un niño/a puede sobresalir y destaca la importancia de proporcionar **retos adecuados desde edades tempranas** que los/as fortalezcan cognitivamente y emocionalmente.

Estas investigaciones interpelan a **familias y docentes** sobre el alto coste de mantener estructuras pedagógicas poco flexibles que, en vez de adaptarse a los retos específicos que cada niño/a debe afrontar en función de su potencial, solo responden a su edad cronológica. Esto, sin hablar del desgaste que supone a padres y profesores el esfuerzo de intentar una estimulación con mucha voluntad, pero sin recursos o con recursos limitados. Entonces, **¿qué soluciones pueden incorporar en su día a día, ya repleto de responsabilidades, para gestionar esta neurodivergencia en sus hijos/as o alumnos/as?**

### ¡Únete a las Altas Capacidades fÁACCiles!

**Maque Salcedo**, especialista en AACC con más de **12 años de experiencia**, ha diseñado este máster con partes iguales de amor y rigurosidad para acercar las AACC a las familias y docentes, y hacerlas más fáciles. Un **formato adaptable** a tus ritmos: con soporte 24/7, videos didácticos, prácticos y actuales, sesiones grupales

de preguntas y respuestas, **sesiones personalizadas 1:1** para trabajar necesidades específicas y grupos virtuales de las distintas comunidades de aprendizaje para acompañarse mutuamente.

Un **niño con altas capacidades** es un "diamante en bruto" con un potencial increíble que, al igual que el resto, pero de forma diferente, necesita explorarse, conocerse y desarrollarse en función de sus necesidades. Entiende y atiende esas particularidades de tu hijo/a o alumno/a y ayúdale a **gestionar correctamente la frustración, fortalecer su seguridad y crecer en su autoestima**. Siente la gratificación de ser un actor clave en facilitarle la oportunidad de ser él/ella mismo/a, expresar su potencial y lograr un sano desarrollo socioemocional.

### ¡Toma la decisión de ser parte de una comunidad maravillosa!

Administra tu tiempo y tu energía para dedicarte a profundizar en estos perfiles que necesitan de ti para desplegar todo lo que tienen para dar. Mejora la calidad de tu **acompañamiento pedagógico y familiar** con conocimientos, herramientas y recursos prácticos y de valor; muestra una vez más tu compromiso con la diversidad, la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los niños, niñas y adolescentes.



# El Método

## 4 FASES POTENTES

Un paso a paso estructurado y riguroso para que sepas por dónde ir, tengas la fuerza para motivar y las estrategias para tomar acción. El niño/a no tiene tiempo que perder.

“ Tras analizar la información aportada por las familias que han trabajado conmigo y observar a mis alumnos durante doce años de docencia, he concluido que descubrir, asumir y trabajar la Alta Capacidad conlleva unos pasos secuenciales, necesarios y progresivos de aprendizaje”.

*Maque Salcedo*

### 01 STEP 1. ORIGEN

Considera la formación de calidad como principio fundamental para accionar y dejar de reaccionar. Conoce qué sucede en el cerebro con AACC. Comprende por qué reaccionan, se sienten y se comportan de una manera inesperada.

### 02 STEP 2. ¿Y YO?

Reconoce cómo te está afectando conocer tu situación. Qué sientes y cómo lo vives. Pregúntate cómo has ido desarrollando tu personalidad, teniendo en cuenta tu condición. Identifica tus fortalezas, tus áreas de mejora y céntrate en trabajar en ellas con claridad.

### 04 STEP 4. DESPEQUE

Conocer cómo te afecta, asumirlo y aceptar tu condición han sido pasos clave. Ahora es importante no esconderte y saber pedir lo que necesitas en función a tus necesidades. Es crucial para tu desarrollo encontrar espacios y formas saludables para expresar tus demandas en el ámbito escolar, familiar, social y relacional.

### 03 STEP 3. RESET

El paso más difícil porque lleva toda la vida. Es el camino del autoconocimiento y de la aceptación. El sitio en el que todos podemos perdernos, sobre todo en edades tempranas. El acompañamiento en cada etapa de desarrollo es imprescindible, ya que permite seguridad y contención.



# Ámbito Educativo

## IMPULSA EL POTENCIAL

Cada persona es única y cada una de ellas siente, vive y experimenta la Alta Capacidad de forma diferente y propia. **Acompáñales a brillar.**

### Beneficios del Programa Altas Capacidades fÁACCiles

#### Conocer la configuración del cerebro neurodivergente:

Comprender su fisiología, su funcionamiento y cómo influye en el comportamiento, la percepción, la manera de estructurar la información y la forma de aprender.

01

#### Identificar la condición de un niño/a con claridad:

Adaptar rápidamente entornos y estrategias para un acompañamiento y una estimulación óptima que responda a lo que necesita, le dé seguridad y confianza.

02

03

#### Consolidar tu perfil curricular:

Incorporar nuevos conocimientos, recursos y herramientas para afianzar el compromiso con tu vocación y asegurar las buenas prácticas en el ejercicio de la docencia. Ya nunca volverás a sentir que no sabes atenderles.

04

05

06

#### Abordar las Altas Capacidades en profundidad:

Identificar los diferentes perfiles. Adquirir certezas sobre aspectos clave en relación con sus actitudes y conductas, percepción y necesidades de soporte familiar y escolar.

#### Evitar situaciones de acoso escolar:

Fomentar la comprensión de las AACC en el aula con estrategias pedagógicas inclusivas y de respeto. Promover ecosistemas saludables y comprometidos con todas las formas de diversidad.

#### Conocer los derechos del Centro Educativo:

Abordar la autonomía que promueve la ley para cada institución en esta materia. Identificar cuáles son las medidas pedagógicas ordinarias, extraordinarias y excepcionales que pueden adoptarse para gestionar las AACC. Incluso puedes promover la creación de un Departamento de Altas Capacidades en el mismo centro.



## Ámbito familiar

### HAZ QUE LAS AACC SEAN FÁACCILES

Las personas con AACC no solo destacan en el ámbito académico, sino que pueden sobresalir en áreas como las artes, la música, el deporte o la resolución de problemas. Su talento puede manifestarse de diversas maneras.

**¡Descubre el potencial de tu hijo hoy mismo!**

## Beneficios del Programa Altas Capacidades fÁACCiles

### Conocer la configuración del cerebro neurodivergente:

Comprender su fisiología, su funcionamiento y cómo influye en el comportamiento, la percepción, en la manera de estructurar la información y en la forma de aprender.

01

### Identificar la condición de tu hijo/a:

Evitar errores comunes por adoptar estrategias generalistas o equivocadas. Conocer las formas de acompañamiento y de estimulación óptimas que requiere su condición sin perder tiempo valioso.

02

03

### Fomentar su salud mental y su autonomía:

Enseñar a tu hijo/a técnicas útiles para que aprenda a gestionar sus emociones y desarrolle una adecuada tolerancia a la frustración. Fomentar su autoconocimiento para que se entienda a sí mismo/a y encuentre su bienestar.

04

05

06

### Abordar las Altas Capacidades en profundidad:

Identificar los diferentes perfiles. Adquirir certezas sobre aspectos clave en relación con sus actitudes y conductas, percepción y necesidades de soporte familiar y escolar.

### Empoderar tu rol de mamá y/o papá:

Incorporar conocimientos para entender, recursos y herramientas para acompañar adecuadamente en casa y fortalecer su autoestima desde pequeño/a.

### Conocer cuáles son sus derechos académicos:

Defender los derechos de los niños/as en los centros educativos y conocer qué medidas se pueden tomar para permitir potenciar el acompañamiento y la estrategia que empezó en casa.



# Programa

## 01 EMPEZANDO

- + Definición de Altas Capacidades.
- + ¿Qué es el CI: cociente intelectual? Explicación sencilla y útil.
- + Tipos de pensamiento en las personas con AACC: arborescente, convergente y divergente.

## 02 DETALLE

- + Base neurológica: comprensión de la neurofisiología cerebral para entender el funcionamiento del cerebro neurodivergente de las AACC.
- + Ejemplo del Ferrari.
- + Literalidad.

## 03 PROFUNDIZACIÓN

- + Características asociadas a las Altas Capacidades.
- + Características más típicas que encontramos en el colectivo con AACC.

## 04 INTERESES

- + Cuestionarios de Rogers.
- + Portfolio total del talento del alumno.

## 05 ALTA SENSIBILIDAD

- + Concepto de PAS, qué significa y su relación con las AACC.
- + Pilares de la alta sensibilidad según la Dra. Elaine Aron.
- + Test y subtipos de alta sensibilidad.
- + Introversos vs extroversos.

## 06 ATENCIÓN

- + Perfeccionismo sano e insano.
- + Miedo a no encajar.
- + Masking.

## 07 CARACTERÍSTICAS SOCIOEMOCIONALES

- + Disincronías.
- + Perfeccionismo.
- + Búsqueda de identidad.
- + Concepto de amistad.
- + Doble excepcionalidad.
- + Bullying, acoso escolar.
- + Flexibilización total, aceleración.
- + Riesgos relacionados a la salud mental.

## 08 FAMILIAS

- + Papel de la familia.
- + Extraescolares.



# Programa

## 09 INFORMES

- + Identificación y evaluación.
- + Cambio de mirada necesario.

## 10 COLEGIO

- + Pasos.
- + Departamento de orientación.
- + Bullying.

## 11 APRENDIZAJE

- + ¿Cómo aprende este cerebro neurodivergente?
- + Automotivación.
- + Desmotivación.
- + Estudios.

## 12 ESTUDIOS

- + Entender vs dominar.
- + Planificación.
- + Exámenes.

## 13 AMISTADES

- + Concepto, necesidad y evolución.
- + Adolescencia.

## 14 DOBLE EXCEPCIONALIDAD (2E)

- + Definición, fortalezas y desafíos.
- + Tipos más habituales de 2e.

## 15 ENRIQUECIMIENTO Y ACELERACIÓN

- + Enriquecimiento.
- + Aceleración.





# Estructura

## BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Identifica los perfiles de niños/as con AACC. Comprende sus actitudes, conductas y necesidades de contención familiar y educativa. Promueve su bienestar integral.



### DESARROLLO

- + Vídeos cortos con información práctica, directa y resumida, fácil de entender y de explicar.
- + Los contenidos son amplios y están desarrollados para un aprendizaje integrador y de valor. Los tienes para siempre y para verlos a tu ritmo las veces que quieras.



### SOPORTE

- + Soporte a las familias y docentes a través de Telegram.
- + Un total de 7 encuentros durante la formación: grupal y en directo, para profundizar en los videos visualizados previamente.
- + Disposición del material en PDF y guías prácticas de trabajo.
- + Bibliografía complementaria.



### BONUS

- + 6 sesiones estratégicas 1:1 con tu hijo/a o contigo como docente, para trabajar su Alta Capacidad de forma personalizada. También para que los/as docentes encuentren el apoyo necesario en casos específicos.

### IMPORTANTE

Es absolutamente necesario que visualices los vídeos antes de cada encuentro grupal. Este compromiso facilita que saques el máximo provecho del tiempo y del valor de la sesión. Además, permite abordar la temática con la profundidad que requiere.





## Modalidad

### CONOCIMIENTO APLICADO

Aprende de forma fácil. Integra técnicas y su aplicación práctica. Fortalece tu papel de madre, padre o docente, y crea un entorno psicoafectivo adecuado para los niños/as con AACC.



**4 MESES**

de excelencia  
académica



**ONLINE +**  
encuentros  
en directo



**1.500€ + IVA**

Pago único o  
en 4 pagos  
de **427€ + IVA**

## PARA QUIÉNES

### PROFESIONALES:

Docentes, psicopedagogos/as, orientadores/as, psicólogos/as, sanitarios/as y otros profesionales que desean especializarse en Altas Capacidades.

Desarrolla tu expertise profesional con formación especializada en AACC. Obtén herramientas prácticas para acompañar procesos de desarrollo y conoce las estrategias organizativas, pedagógicas y de gestión que puedes implementar en tu centro educativo para atender efectivamente a este alumnado. No vuelvas a quedarte sin saber qué hacer con tu alumnado con AACC.

### FAMILIAS:

Madres, padres, tutores/as y otros familiares que buscan apoyar el desarrollo integral de sus niños/as con Altas Capacidades. Te ayudo a:

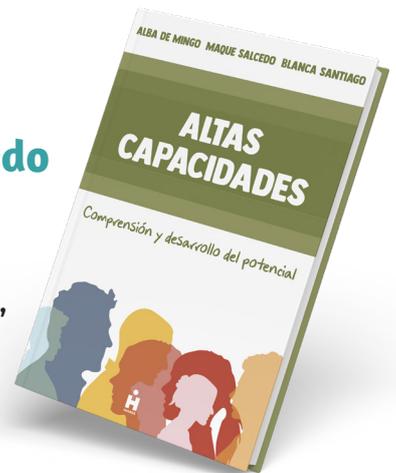
- + Entender las características y necesidades específicas de tu hijo/a.
- + Impulsar su bienestar emocional y desarrollo cognitivo.
- + Tomar decisiones fundamentadas y actuar con seguridad y confianza.
- + Asegurarte que el acompañamiento que le das está fundamentado y va en la dirección adecuada.
- + Conocer y garantizar sus derechos educativos.

## Dirección



### Maque Salcedo de Prado

“Cuanto más se les conozca, mejor se les atenderá”.



### SOBRE MÍ

Soy arquitecto, profesora, coach y, sobre todo, madre de dos adolescentes con AACC y perfiles completamente diferentes.

Tras más de 12 años en el mundo de la docencia, me he especializado en la atención personalizada del alumnado y, específicamente, en los los/as niños/as con Alta Capacidad. Me he formado exhaustivamente, buscando siempre el rigor y las últimas investigaciones científicas.

### FORMACIÓN ACADÉMICA

- + Asesora familiar y GTC (Gifted & Talented Coach).
- + Docente, formadora y conferenciante.
- + Experta en AACC y Desarrollo del Talento.
- + Máster en Formación Permanente en AACC y Desarrollo del Talento en UNIR.
- + Experto en Alta Sensibilidad del Instituto de Profesionales de Alta Sensibilidad.
- + Coach de equipos con especialidad en familias por IRYDE (Instituto para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional).
- + Fundadora de **EducaPassion**, gabinete especializado en acompañamiento de familias, educadores y adolescentes con Alta Capacidad.
- + Co-autora de "Altas Capacidades. Comprensión y desarrollo del talento": una herramienta interactiva esencial para comprender y abordar esta temática.
- + Ponente y participante activa en diferentes congresos nacionales e internacionales.



# Testimonios



**CARLOS**



"La formación de Maque Salcedo ha sido un cambio de juego para nosotros. Nos ayudó a descubrir el potencial de nuestro hijo y cómo nutrirlo. Maque es una experta y sus consejos son valiosos."



**JUAN**



"Maque Salcedo es una verdadera profesional en el campo de la Alta Capacidad. Su formación 'AACC fáciles' nos brindó herramientas prácticas y valiosas para criar a nuestra hija con altas capacidades cognitivas de manera efectiva. Gracias por iluminar nuestro camino."

**LAURA**



"¡La formación 'AACC fáciles' de Maque Salcedo ha sido una revelación para nuestra familia! Aprendimos a comprender y apoyar mejor a nuestra hija con Alta Capacidad. Las estrategias y consejos son prácticos y efectivos. ¡Gracias, Maque!"

**ANA**



"La formación de Maque Salcedo nos empoderó como padres de un niño que nos desbordaba. Aprendimos a reconocer y nutrir su talento de manera equilibrada. 'AACC fáciles' es una inversión que vale la pena para cualquier familia que se enfrenta a las mismas inquietudes que nosotros."



**MARÍA**



"Estoy impresionada con 'AACC fáciles' de Maque Salcedo. Su enfoque claro y accesible nos permitió entender mejor las necesidades de nuestro hijo y cómo fomentar su talento. Recomiendo esta formación a todas las familias que como la nuestra, viven con mucha intensidad en casa la Alta Capacidad de sus hijos".

***¡Gracias  
por confiar en  
EducaPassion!***



**EducaPassion**  
Altas Capacidades

# Programa Altas Capacidades fÁACCiles

Una perspectiva innovadora sobre las Altas Capacidades en el ámbito educativo y familiar: cuanto más se les conozca, mejor se les atenderá.



## Más información y admisiones

☎ +34 669 756 993

✉ [maque.salcedo@educapassion.com](mailto:maque.salcedo@educapassion.com)

🌐 [www.educapassion.com](http://www.educapassion.com)

